



Aus dem verqualmten Haus mussten Personen geborgen werden.

# Feuerwehr im Härtetest: Training mit der Maske

**EINSATZKRÄFTE** Der vermeintliche Brand im leeren Hauswirtschaftsgebäude an der Gerhardingerschule war nur eine Übung.

**LANDKREIS.** Bei der MZ gingen besorgte Anrufe ein, in der Gerhardingerschule würde es brennen. Doch der vermeintliche Alarm entpuppte sich als Übung unter äußerst realistischen Bedingungen. In einem zweiwöchigen Lehrgang, der die theoretische Ausbildung und eine praktische Prüfung enthielt, mussten junge Wehrmänner aus dem ganzen Landkreis lernen, wie man richtig mit der Atemschutzausrüstung umgeht, wenn zugleich noch eine Person zu bergen ist.

19 Feuerwehrmänner aus Unterauerbach, Frotzersricht, Krondorf, Büchelkühn und Nabburg unterzogen sich der Ausbildung, die wahrlich kein Zuckerschlecken ist. Nachdem sie bereits die Belastungs- und Gewöhnungsübungen in Schwarzenfeld absolviert hatten, erfolgte nun am Samstag in Schwandorf der Abschluss mit einer Einsatzübung.

Im komplett durch Nebelmaschinen verqualmten ausgedienten Hauswirtschaftsgebäude der Gerhardingerschule mussten Kinder- und Erwachsenen-Dummies aus den Räumen geborgen werden. Dies geschah ebenerdig durch den Eingang oder mittels einer Steckleiter über das erste Obergeschoss – und das alles mit einer schweren Atemluftflasche auf dem



Die Bedingungen bei der Übungen waren realistisch. Fotos: Zwick

Rücken, deren Vorrat je nach Atemfrequenz bis zu 40 Minuten reicht, und einer Atemschutzmaske, die die Sicht erschwert und das Blickfeld einengt in einer Umgebung, in der man nicht einmal die Hand vor Augen sieht.

Wichtig bei alledem ist es, nicht die Orientierung zu verlieren. Beim Ertönen des lauten Piepstones, der anzeigt, wenn ein gewisser minimaler Atemluftdruck erreicht ist, mussten sich die Feuerwehrleute zum Ausgang aufmachen, denn Eigenschutz hat Vorrang. Die Landkreis-Atemschutzausbilder, Kreisbrandmeister Josef Lingl und Manfred Lehmer, beobachteten alles mit Argusaugen und nahmen die Prüfung ab. (szd)